

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV – VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W KONINIE**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

### **Na ocenę mają wpływ następujące czynniki:**

1. Stopień opanowania materiału programowego.
2. Sprawność fizyczna.
3. Stopień umiejętności ruchowych, wiedza ucznia i umiejętności jej wykorzystania w praktycznym działaniu.
4. Postępy w usprawnianiu.
5. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.
6. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych.

Dwukrotne nieprzygotowanie do lekcji w okresie – brak stroju, jest odnotowywane jako **NP** w dzienniku elektronicznym.

Za każde następne uczeń/uczennica otrzymuje ocenę niedostateczną (pkt 5. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego).

### **OCENA CELUJĄCA:**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, a także w innych formach związanych z wychowaniem fizycznym w szkole.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich.
4. Wykazuje dużą aktywność pozalekcyjną i wykracza poza program swoimi umiejętnościami i sprawnością ogólną.
5. Jest wzorem na lekcjach WF, w środowisku propaguje zdrowy styl życia.
6. Jest świadomy własnego ciała, jego usprawniania oraz aktywności ruchowej na co dzień.

### **OCENA BARDZO DOBRY:**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.

3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i chętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do WF nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, nie jest to jednak działalność systematyczna.

### **STOPIEŃ DOBRY:**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość swobodnie, w wolniejszym tempie, z małymi błędami technicznymi, posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem siebie samego.
5. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Nie bierze udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.

### **STOPIEŃ DOSTATECZNY:**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach z WF są znaczne luki, a te, które posiada potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wykazuje brak zainteresowania nimi.
8. Bardzo często nie posiada stroju zamiennego.

### **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.

3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości w zakresie kultury fizycznej, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje braki w nawykach higienicznych.
5. Na zajęciach WF przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń i przedmiotu.
6. Notorycznie nie przynosi stroju sportowego.
7. Unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z kultury fizycznej.

#### **STOPIEN NIEDOSTATECZNY:**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych mu przez program.
2. Ma bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami, charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
4. Na zajęciach WF wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego i jego stosunek do przedmiotu jest niechętny, odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych, w sprawdzianach teoretycznych i praktycznych.
5. Nie nosi stroju zamiennego.
6. Ma lekceważący stosunek do zajęć, do przedmiotu, nie wykazuje żadnej chęci do zdrowego stylu życia.