

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Wstęp

1. PZO jest zgodny z WO.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania WO.

I. Kontrakt między uczniem i nauczycielem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w okresie minimum pięć ocen bieżących, w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany.
3. **Prace klasowe, sprawdziany działowe** są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone w klasie nie więcej niż dwie zapowiedziane prace klasowe, przy czym nie więcej niż jedna dziennie. W przypadku jednodniowej nieobecności w dniu, w którym była praca klasowa uczeń pisze ją na najbliższej lekcji.
4. **Ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od daty** poinformowania ucznia o ocenach (wpis w dzienniku). W przypadkach losowych (dłuższa nieobecność ucznia lub nauczyciela w szkole), termin poprawy można uzgodnić z nauczycielem.
5. **Kartkówki** (10 – 20 minut) nie muszą być zapowiadane:
 - a) z bieżącego materiału nie mogą być poprawiane, poprawia je praca klasowa.
 - b) ze sprawności rachunkowej, które obowiązują w całym cyklu kształcenia, są oceniane według następujących zasad: 0 błędów – celujący, 1 błąd – bardzo dobry, 2 błędy – dobry, 3 błędy – dostateczny, 4 błędy – dopuszczający, powyżej 4 błędów – niedostateczny. Ilość przykładów maksymalnie 30.
6. Termin zwrotu ocenionych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek nie może być dłuższy niż 2 tygodnie (10 dni roboczych, a w uzasadnionych przypadkach dłuższy np. nieobecność nauczyciela).
7. Każda ocena z poprawy wpisana jest do dziennika i jest brana pod uwagę, przy wystawianiu oceny rocznej, nawet jeżeli uczeń uzyska ocenę niższą od pierwotnej. W przypadku kolejnej oceny niedostatecznej jest ona wpisana z wagą 0.
8. Każda praca pisemna (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka) napisana na ocenę niezadowolającą ucznia może być poprawiona jeden raz. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w uzgodnionym terminie z nauczycielem. Z poprawionej pracy pisemnej uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.
9. Po **dłuższej nieobecności w szkole** (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany, zasady uzupełnienia braków wiedzy ustala z nauczycielem.
10. **Nieprzygotowanie do lekcji** (tzw. „enki”) należy zgłosić nauczycielowi **w sali lekcyjnej bezpośrednio po sprawdzeniu obecności, przy biurku nauczyciela.** Przysługujące uczniowi nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia go z pracy na lekcji. Uczeń nie może zgłosić „enki” zapowiedzianej pracy klasowej i sprawdzianu.
11. Uczeń ma prawo do **dwukrotnego** w ciągu okresu nie przygotowania się do lekcji (**brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych na lekcji, nieprzygotowanie do odpowiedzi**) Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. **Aktywność na lekcji** nagradzana jest plusami lub minusami za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji, odmowę wykonania polecenia nauczyciela oraz brak podstawowej wiedzy matematycznej (5 plusów – bdb, 5 minusów – ndst).
13. W sytuacji, gdy **uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji** nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne omawiane na lekcji i poprosić go do odpowiedzi.
14. **Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.** Uczeń powinien na bieżąco poprawiać niekorzystne oceny ze sprawdzianów, prac klasowych oraz kartkówek.
15. Przy ocenianiu i zadawaniu pytań w czasie odpowiedzi nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia z poradni PP.
16. Prace pisemne są samodzielne, w przypadku porozumiewania się uczniów lub korzystania z innych pomocy, nauczyciel zaznacza kreską _____ co oznacza „praca niesamodzielna” i ocena zostaje obniżona o jedną niż wynika z punktów, dwukrotne porozumiewanie skutkuje oceną niedostateczną bez sprawdzania pracy. Dotyczy wszystkich osób wspomagających się w trakcie pisania w niedozwolony sposób.

II. Narzędzia, częstotliwość pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na **podstawie pisemnych prac uczniowskich, prac klasowych, testów, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, obserwacji, samooceny dokonanej przez ucznia, prezentacje TIK.**
2. Pomiar osiągnięć uczniów może obejmować **inne formy** np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prezentacje multimedialne.
3. **Obserwacja ucznia może być oceniana poprzez:**
 - a) aktywność na lekcji,
 - b) pracę w grupie,
 - c) wkład pracy ucznia,
 - d) rozwiązywanie problemów,
 - e) sprawdzanie stopnia zrozumienia i właściwego stosowania pojęć matematycznych,
 - f) dostrzeganie wzajemnych związków i współzależności,
 - g) przy pracach projektowych i wytworach własnych – abstrakcyjność myślenia i sposób ujęcia zagadnienia.
4. **Liczba i częstotliwość pomiaru** jest zależna od realizacji programu nauczania.

III. Obszary aktywności ucznia.

1. Na lekcjach matematyki oceniane są następujące aktywności ucznia:
 - a) rozumowanie pojęć i znajomość ich definicji,
 - b) znajomość i stosowanie w sytuacjach praktycznych poznanych reguł,
 - c) prowadzenie rozumowań i wyciąganie wniosków,
 - d) rozwiązywanie zadań i poleceń z wykorzystaniem poznanych metod,
 - e) posługiwanie się symboliką i językiem specyficznym dla danego przedmiotu,
 - f) analizowanie tekstów, np. instrukcji, czytanie ze zrozumieniem,
 - g) stosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów, zadań nietypowych.
 - h) dostrzeganie wzajemnych związków i współzależności oraz abstrakcyjność myślenia i sposób ujęcia zagadnienia,
 - i) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
2. Inne formy aktywności:
 - a) udział w konkursach przedmiotowych,
 - b) wykonywanie pomocy dydaktycznych – np. modeli, plansz...,
 - c) przygotowanie projektów.

IV. Kryteria oceny.

1. Uczeń oceniany jest w skali stopniowej od 1 do 6.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Ocena	Kryteria w %
Celujący	98 – 100%
Bardzo dobry	90 – 97 %
Dobry	70 – 89 %
Dostateczny	50 – 69 %
Dopuszczający	35 – 49 %
Niedostateczny	0 – 34%

3. Waga ocen:

	Waga
Praca klasowa, sprawdzian działowy	3
Kartkówki	1–2
Odpowiedzi ustne	2
Zadania dla chętnych	1
Praca dodatkowa, referat	2
Aktywność na lekcji	2
Zeszyt	1
Nieprzygotowanie do lekcji	1
Konkurs	1–4
Praca w grupie	1
Ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji (w zależności od trudności ćwiczeń)	1–3

4. Ocena śródroczna czy roczna jest średnią ważoną z ocen bieżących, przy czym największą wagę posiadają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.
5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
6. Przy wystawieniu oceny śródrocznej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia PPP.
7. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rocznej uczeń zostaje poinformowany miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
8. Na 30 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej rodzice zostaną poinformowani o propozycjach oceny niedostatecznej. Ocena ta nie jest ostateczna. Może ona ulec zmianie w zależności od osiągnięć ucznia podczas miesiąca zajęć, który jeszcze zostaje. **Uczeń ma prawo poprawić proponowaną ocenę niedostateczną w sposób ustalony z nauczycielem.**
9. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż proponowana w sposób ustalony z nauczycielem zgodny z procedurami zawartymi w Statucie Szkoły.
10. Sprawy sporne nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WO oraz rozporządzeniami MEN.

V. Kryteria oceniania z przedmiotu.

Kryteria Ocena	Zakres poznanej wiedzy	Zakres zrozumienia wiedzy	Zakres opanowania wiedzy	Stopień zainteresowania wiedzą	Sposób wyrażania poznanej wiedzy	Sposób przekazania poznanej wiedzy
6 (celujący)	Pełna wiedza, wymagana przez program. Uczeń bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy	Samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy.	Sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów.	Samodzielnie pogłębia zdobytą wiedzę.	Poprawnie używa języka przedmiotowego.	W twórczy sposób przekazuje wiedzę.
5 (bardzo dobry)	Pełna wiedza wymagana przez program.	Samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy.	Sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów.	Wykazuje duże zainteresowanie zdobytą wiedzą.	Poprawnie używa języka przedmiotowego.	Logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę.
4 (dobry)	Wiedza opanowana w mniejszym stopniu niż wymaga tego program.	Poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy, czasami z pomocą nauczyciela.	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów z nieznaczną pomocą nauczyciela.	Wykazuje zainteresowanie zdobytą wiedzą.	Nie w pełni opanował poprawny język przedmiotowy.	Potrafi samodzielnie przekazywać zdobytą wiedzę.
3 (dostateczny)	Wiedza opanowana w mniejszym stopniu niż wymaga tego program.	Przy pomocy nauczyciela poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy.	Opanował podstawową wiedzę.	Wykazuje niewielkie zainteresowanie zdobytą wiedzą.	Nie w pełni opanował poprawny język przedmiotowy	Bez większych trudności potrafi przekazać zdobytą wiedzę.
2 (dopuszczający)	Wiedza wymagana przez program opanowana w niewielkim zakresie.	Rozumie najprostsze pojęcia.	Opanował minimalną wiedzę.	Nie wykazuje zainteresowania zdobytą wiedzą.	Opanował najprostsze słownictwo przedmiotowe.	Przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę.
1 (niedostateczny)	Brak wiedzy określonej programem.	Nie rozumie podstawowych pojęć.	Nie opanował minimalnej wiedzy.	Nie wykazuje zainteresowania zdobytą wiedzą.	Nie opanował języka przedmiotowego.	Nie potrafi przekazać wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Nie pracuje na lekcji.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.

1. Szczegółowe wymaganie z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
2. Nauczyciel wskazuje uczniowi jego braki w wiedzy matematycznej oraz informuje o postępach w nauce w celu poprawy jego osiągnięć edukacyjnych.
3. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
4. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
5. Prace klasowe, sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela w szkole i dostępne do wglądu przez rodzica i ucznia do końca roku szkolnego. Uczeń może wykonać zdjęcie swojej pracy po uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w czasie godziny dostępności nauczyciela (w wyznaczonym terminie).

7. O zagrożeniu oceną niedostateczną rodzice zostaną poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
8. Nauczyciel może poinformować wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia lub o sytuacji wymagającej jego zdaniem interwencji.

VII. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania.

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.